

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Камеево муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан

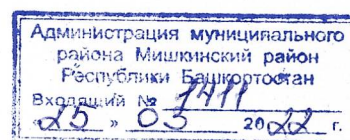
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Камеево
(протокол от 23 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Камеево
Каримова Л.Ф.
23 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Камеево муниципального
района Мишкинский район Республики Башкортостан (филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Камеево муниципального
района Мишкинский район Республики Башкортостан основная
общеобразовательная школа им. Гази Загитова с. Янагушево,
Дошкольная группа МБОУ СОШ с. Камеево)**

за 2021 год



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Камеево муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Камеево

(протокол от 23 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Камеево

Каримова Л.Ф.

23 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Камеево муниципального района Мишкинский
район Республики Башкортостан за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Камеево муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Каримова Лиана Фанавиевна
Адрес организации	452331, Республика Башкортостан, Мишкинский район, с. Камеево, ул. Орсаева, 18
Телефон, факс	+7 347 49 2-36-87
Адрес электронной почты	kameevoschool@mail.ru
Учредитель	муниципальный район Мишкинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1979 год
Лицензия	«23» декабря 2011г., серия 02, № 002275, регистрационный номер 1426
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2014 № 1166, серия 02А01 № 0000808; срок действия: до 20 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Камеево является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Камеево организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «ЯКласс», «Учи-ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ СОШ с.Камеево на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

На основании Положения об общественном наркологическом посте по профилактике табакокурения, спиртосодержащих напитков, токсических и наркотических веществ среди обучающихся в школе работает Наркопост. Составлен совместный план работы МБОУ СОШ с. Камеево и наркологического кабинета ЦРБ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, предопределяющих выбор здорового образа жизни ежегодно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав, конкурсы плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ» и буклетов, анкетирования на изучение характера отношения подростков к наркомании, просмотр видеороликов по антинаркотической теме. Ежемесячно проводятся профилактические беседы на классных часах. Участвовали в фестивале «Новогодние семейные игры – 2021». Провели соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья». В течение года провели 3 общешкольных родительских собрания. Обсуждены на родительских собраниях темы: «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ».

Информация по проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ в МБОУ СОШ с. Камеево в 2021 году

ОО	Возраст	Общее количество обучающихся в ОО	Количество обучающихся прошедших тестирование	Количество выявленных
МБОУ СОШ с. Камеево	13-17	137	53	0

Мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма в 2021 году

Установлено:		
а) общее число обучающихся, подлежащих Мониторингу:		
всего	58	человек;
из них в возрасте до 15 лет	23	человек;
из них в возрасте 15 лет и старше	35	человек.
Количество классов/групп	5	классов/групп.
б) общее число обучающихся, которые участвовали в Мониторинге:		
всего	52	человек;
из них в возрасте до 15 лет	19	человек;
количество классов/групп	2	классов/групп.
из них в возрасте 15 лет и старше	33	человек.
количество классов/групп	3	классов/групп.
в) число обучающихся, не прошедших тестирование:		
всего	6	человек;
в том числе по причине болезни	6	человек;

в том числе по причине отказа	0	человек;
иные причины	0	человек.
г) количество выявленных детей «группы риска»:		
всего	2	человек;
из них в возрасте до 15 лет	1	человек;
из них в возрасте 15 лет и старше	1	человек.

В 2021 году проведено 4 заседания Совета профилактики, проведены рейды в семьи «группы риска» классными руководителями. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков, посещали семьи учащихся. Во время дистанционного обучения постоянно мониторили обучение своих обучающихся, контролировали посещение учащимися онлайн и дистанционные уроки.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2021 года.

№ п/п	Наименование кружков, секций, факультативов	Руководитель кружка, секции	Количество обучающихся , посещающих данный кружок, секцию	какие классы	количество и % охвата детей дополните льным образован ием по школе
1	4	5	6	7	13
1 2	«Читайград» «Юный шахматист»	Мусагитдинова Л.В.	8	1	136(100%)
3 4	«Читайград» «Юный математик»	Акбулдина Е.А.	12	2	
5 6	«Юный математик» «Проектная деятельность»	Аделшина С.И.	11	3	
7	«Здоровейка»	Пасечник М.Е.	12+11	2-3	
8	«Здоровейка»	Пасечник М.Е.	18	4	
9	«Лингвисты»	Иванова М.С.	18	4	
10	«Я изучаю башкирский»	Каримова Л.Ф.	18	4	

11	«Практикум по решению разноуровневых задач»	Исламова Ф.Ш.	11	5	
12	«Финансовая грамотность»	Байбулатова Н.М.	13 11	5 6	
13	«Спортивный»	Пасечник М.Е.	13 11	5 6	
14	«ОДНКНР»	Александрова И.М.	11 13	6 8	
15	«Юнармейцы»	Ишпахтин С.П.	21	7	
16	«Математика и шахматы»	Исламова Ф.Ш.	21	7	
17	«Спортивный»	Пасечник М.Е.	21	7	
18	«Семьеведение»	Александрова И.М.	13	8	
19	«Спортивный»	Пасечник М.Е.	13 13	8 9	
20	«Перспективные профессии и самоопределение учащихся»	Александрова И.М.	13	9	
21	«Финансовая грамотность»	Загитова Г.Р.	10 7	10 11	
22	«Спортивный»	Пасечник М.Е.	10 7	10 11	
23	«Практикум по математике»	Исламова Ф.Ш.	10	10	
24	«Практикум по математике»	Исламова Ф.Ш.	7	11	

Результативность участия на республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях в 2021 году

№	ФИО обучающегося (или «коллектив»)	Школа	Наименование конкурса	Уровень (республиканский, зональный, межрегиональный, всероссийский)	Результативность (место)
1	Узденова Анастасия	МБОУСОШ с. Камеево	27 Республиканский слет-конкурс юных экологов и лесоводов	Республиканский	3 место
2	Минилбаева Мария	МБОУСОШ с. Камеево	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	призер
3	Иксанова Арина	МБОУСОШ с. Камеево	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Призер

4	Байбулатов Михаил	МБОУСО Ш с. Камеево	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципаль ный	Призер
5	Алимпеев Максим	МБОУСО Ш с. Камеево	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	муниципаль ный	победите ль
6	Файзуллина Лиана	МБОУСО Ш с. Камеево	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	муниципаль ный	
7	Яшмурзин Андрей	МБОУСО Ш с. Камеево	Первенства по пулевой стрельбе в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	муниципаль ный	Победите ль
8	Ярметов Тимофей	МБОУСО Ш с. Камеево	Первенства по пулевой стрельбе в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	муниципаль ный	Победите ль
9	Команда	МБОУСО Ш с. Камеево	«Защитники, вперед!»	муниципаль ный	2 место
10	Аглямев Тимур	МБОУСО Ш с. Камеево	«Защитники, вперед!» в номинации «Ориентирование в лабиринте»	муниципаль ный	3 место
11	Кубагишева Аделина	МБОУСО Ш с. Камеево	«Радуга талантов»	муниципаль ный	2 место
12	Янкаева Валерия	МБОУСО Ш с. Камеево	«Живая классика» в номинации «Оригинальное выступление»	муниципаль ный	
13	Байбулатов М	МБОУСО Ш с. Камеево	«Живая классика» в номинации «Создание яркого образа»	муниципаль ный	
14	Десяткина Кристина	МБОУСО Ш с. Камеево	«Крит-21»	муниципаль ный	2 место
15	Алимпеев Максим	МБОУСО Ш с. Камеево	«Крит-21»	муниципаль ный	3 место
16	Исадыков Даниэль	МБОУСО Ш с. Камеево	«Крит-21»	муниципаль ный	3 место
17	Файзуллина Алсу	МБОУСО Ш с. Камеево	«Крит-21»	муниципаль ный	3 место
18	Алкечева Дарина	МБОУСО Ш с. Камеево	«Зеленая планета»	муниципаль ный	1 место
19	Аликаева Дарья	МБОУСО Ш с. Камеево	«Зеленая планета»	муниципаль ный	3 место

20	Иксанова Арина	МБОУСО III с. Камеево	«Зеленая планета»	муниципаль ный	3 место
21	Кубагишева Аделина	МБОУСО III с. Камеево	«Зеленая планета»	муниципаль ный	3 место
22	Ташбулатов Максим	МБОУСО III с. Камеево	«Зеленая планета»	муниципаль ный	3 место
23	Ташбулатов Максим	МБОУСО III с. Камеево	«Зеленая планета»	муниципаль ный	1 место
24	Ташбулатов Максим	МБОУСО III с. Камеево	«Зеленая планета»	муниципаль ный	1 место
25	Мусагитдинова Дарина	МБОУСО III с. Камеево	«Зеленая планета»	муниципаль ный	2 место
26	Мусагитдинова Сафия	МБОУСО III с. Камеево	«Зеленая планета»	муниципаль ный	3 место
27	Узденова Анастасия	МБОУСО III с. Камеево	Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципаль ный	3 место
28	Мусагитдинов Святослав	МБОУСО III с. Камеево	Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципаль ный	3 место
29	Янкаева Валерия	МБОУСО III с. Камеево	Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципаль ный	3 место
30	Акбулдин Денис	МБОУСО III с. Камеево	Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципаль ный	3 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	145	148	137
	– начальная школа	61	52	56	48
	– основная школа	71	76	74	72
	– средняя школа	16	17	18	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	1	-	-	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Программа	2020-2021			Дети-инвалиды	2021-2022			Дети-инвалиды
	Школа	ГКП	Дошк.гр.		Школа	ГКП	Дошк.гр.	
ЗПР	15				14			
ЗППР							1	
ТНР	4		1		2		1	
Слабовидящие	1				1			
УО								
УО с НОДА				1				1

НОДА	1				1			
Всего обучающихся	21		1	1	18		2	1
	23				21			

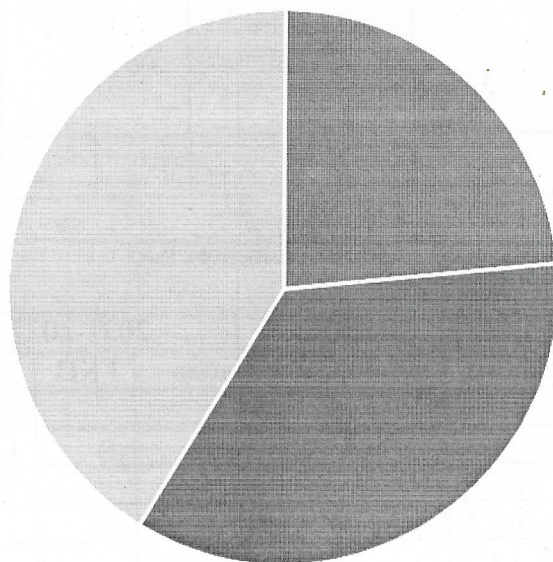
В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: «марийский», «русский», «татарский»; «Родная литература: « марийская», « русская», «татарская» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают родные языки

Школа	Класс	Всего обучающихся в классе	Изучают родной язык как предмет				Государственный башкирский язык	
			Мар	Тат.	Рус.	Не изучают	Изучают	Не изучают
МБОУ СОШ с.Камеево	1	8			8			8
	2	12			12		12	
	3	11			11		11	
	4	18	5		13		18	
	5	13	7		6		13	
	6	11	3		8		11	
	7	21+1	9		12	1	21	1
	8	13	6		7		13	
	9	13	4		9		13	
	10	10			10		10	
	11	7		3	4		7	
Итого	11	137+1	34	3	101	1	129	9

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

2019 г.-5,7 кл. 2020 г.-5,6,8 кл; 2021 г.-5,6,8 кл.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	91,66	5	41,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	7	63,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	97,56	19	48,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,7 процента (в 2020 был 34,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	84,6	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	54,6	1	9,1	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	5	22,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0

			0													
Итого	17	17	10 0	13	76,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 15,5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 0%).

В В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет», за итоговое сочинение (изложение).

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, для получения аттестата остальные сдавали ГВЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	70
Математика (профиль)	4	0	0	54
Химия	3	0	0	39
Биология	3	0	0	50
Английский язык	1	0	0	81
Итого:	4	0	0	62

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ СОШ с. Камеево в 2021/22 учебном году:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	12	0	6	9	6	3	0	0
2020	10	5	0	5	7	1	6	0	0
2021	17	9	0	8	11	2	8	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ с. Камеево работают 17 педагога. Все имеют высшее образование. 15 учителей имеют высшую категорию и 2 учителей первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

30% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

14 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	407	0	15483
из него:			
учебники	368	0	6343
учебные пособия	39	0	64
художественная литература	0	0	7424
справочный материал	0	0	1563
печатные издания	407	0	15483

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	253
Число посещений, человек	1472

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по химии;
- 3 компьютерных классов, из них 2 по ЦОС;
- кабинет истории;
- кабинет начальных классов

В 2021 году Школа в рамках национального проекта «Образование» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста», и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и оборудование для Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при МБОУ СОШ с. Камеево (оборудования для кабинетов биологии, химии и физики).

В сентябре 2021 года состоялось торжественное открытие Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и кабинетов ЦОС, а в течение 1 четверти 2021 – 2022 учебного года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности, в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оборудована детская площадка для игр на территории Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020, 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических

навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		17

– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (82,4%)
– первой		2 (11,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,8%)
– больше 30 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,8%)
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45 единиц/0,3%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6407 единиц, 46%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,35 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.